

СОГЛАСОВАНО:
С профсоюзным комитетом
Чистов
Председатель ПК МОУ
Орлова О.В.



**Положение
о порядке предоставления психолого-педагогической помощи
несовершеннолетним,
с участием которых или в интересах которых осуществляются
правоприменительные процедуры (действия)
в МОУ «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда»**

Настоящий Порядок разработан в целях реализации ст. 42 закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в соответствие Постановления губернатора Волгоградской области от 26.01.2016 № 43 «О реализации закона Волгоградской области от 22.10.2015 № 178-ОД «О некоторых вопросах защиты прав детей, на территории Волгоградской области» порядок организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования и регулирует предоставление психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), педагогам образовательного учреждения.

1. Психолого-педагогическая и социальная помощь предоставляется в МОУ «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда» педагогом – психологом, учителем – логопедом, учителем- дефектологом и иными специалистами МОУ «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда»

2. Специалисты ПМПк, осуществляют методическое и консультационное сопровождение, по вопросам эффективности предоставления помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации.

3. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на основе принципов:

3.1. законности;

3.2. уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;

3.3. добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;

3.4. конфиденциальности;

3.5. научной обоснованности.

4. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает:

1) диагностическое обследование (диагностику). Психолого-педагогическая диагностика - это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2) консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и педагогическое консультирование – мероприятия, направленные на содействие в

разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.

3) составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей).

Психологическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам.

Логопедическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи.

Педагогическая (дефектологическая) коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению.

Социально-адаптационные занятия – это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

4) динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

5. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на бесплатной основе в пределах средств местного бюджета и субвенций, выделенных образовательным организациям.

6. Психолого-педагогическая и социальная помощь предоставляется на основании заявления их родителей (законных представителей).

7. Форма заявления утверждается руководителем МОУ «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда» и размещается на сайте образовательного учреждения.

8. В заявлении родителей (законных представителей) указываются:

1) наименование образовательной организации или должностного лица, которому оно адресовано;

2) существование вопросов;

3) форма получения помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

4) фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, адрес электронной почты;

5) фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

9. Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в день его поступления и должно быть рассмотрено руководителем МОУ «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда» в течение 3 рабочих дней со дня его регистрации.

10. В течение 2 рабочих дней с момента рассмотрения заявления руководитель направляет информацию родителям (законным представителям) о предоставлении помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

11. Образовательные организации при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязаны:

1) ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики);

2) форму согласия с родителями (законными представителями) на осуществление психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, которая должна включать согласие на предоставление результатов мониторингов в ПМПк.

12. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью к специалистам ПМПк имеют право:

17.1. давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого – либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической и социальной помощи;

17.2. знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики обучающихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

17.3. первоочередное право оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеют:

1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды;

2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

3) дети раннего возраста, не посещающие дошкольные образовательные организации;

13. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:

1) уважительное и гуманное отношение;

2) выбор специалиста;

3) сохранение профессиональной тайны;

4) отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от

фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;

5) получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;

6) возмещение вреда, причиненного их жизни или здоровью вследствие оказания психолого-педагогической помощи, в том числе компенсацию морального вреда, в порядке, установленном законодательством;

7) иные права, предусмотренные законодательством.

Граждане при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

14. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

15. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической, и социальной помощи. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

1) органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;

2) руководителей органов или учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, для обеспечения личной безопасности и ресоциализации граждан.

16. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны сообщать:

- 1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
- 2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

17. На сайте МОУ «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда» создаются специальные разделы, представляющие информацию об организации помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

18. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

- 1) защиту своих профессиональных прав;
- 2) объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
- 3) отказ от оказания психолого - психологической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого – психологической и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
- 4) иные права, предусмотренные законодательством.

19. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны:

- 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
- 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;
- 4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- 5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.